

ZP 10 NRW CHECKLISTEN

Deine Optimale Vorbereitung für die Zentralen Prüfungen 10 NRW
(Mit Lernplan-Vorlage und Bedienungsanleitung)



Oliver März (Lernsnacks)

Erste Auflage (2025)

Schön, dass du hier bist!

In diesem Buch findest du Checklisten Deutsch, Englisch und Mathematik für die ZP 10 NRW (MSA und E-Kurs). Vielen Dank für dein Vertrauen! Wenn du noch mehr Hilfe möchtest, kann ich dir mein Buch „**ZP 10 NRW in 100 Tagen**“ empfehlen. Da geht es um **Lernplanerstellung, Lerntechniken, Stressbewältigung und Umgang mit Prüfungsangst**. Dieses Buch kannst du über meine Homepage erwerben:

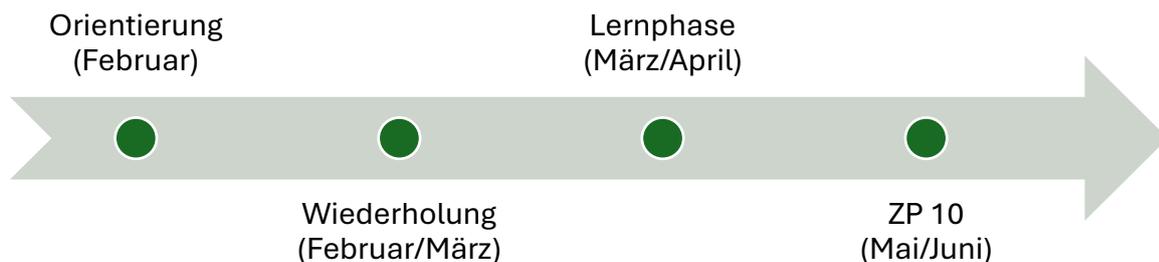
<https://lernsnacks.net/5754/zp-10-nrw-checklisten-und-100-tage-pruefungshelfer/>



Ich werde dir kurz erklären, wie du das Beste aus diesem Buch holst:

Rechne für die Vorbereitung auf die ZP 10 NRW im besten Fall **100 Tage (3 Monate vor der ersten ZP 10 Klausur)**, damit du **maximal erfolgreich** und **minimal gestresst** bist. Beachte bitte, dass die Checklisten **die wichtigsten, aber nicht alle Kompetenzen** enthalten.

Die Checklisten setzt du am Anfang ein, um zu überprüfen, wo du noch Lücken hast. Diese Lücken solltest du dann in der **Wiederholungsphase** schließen. In der Lernphase kümmerst du dich um die komplexeren Punkte in den ZP 10 NRW Checklisten.



Lernplan-Vorlage

Ein Lernplan ist erstmal nichts anderes als ein Kalender, in den du deine Termine einträgst. Je gründlicher du das machst, umso leichter kannst du sehen, **wann du Zeit zum Lernen hast** und **wie viel Zeit dir bis zu den Prüfungen verbleibt**.





Lernsnacks.net-Lernplaner



	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1		1	1	1	1	1
2		2	2	2	2	2
3		3	3	3	3	3
4		4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5
6		6	6	6	6	6
7		7	7	7	7	7
8		8	8	8	8	8
9		9	9	9	9	9
10		10	10	10	10	10
11		11	11	11	11	11
12		12	12	12	12	12
13		13	13	13	13	13
14		14	14	14	14	14
15		15	15	15	15	15
16		16	16	16	16	16
17		17	17	17	17	17
18		18	18	18	18	18
19		19	19	19	19	19
20		20	20	20	20	20
21		21	21	21	21	21
22		22	22	22	22	22
23		23	23	23	23	23
24		24	24	24	24	24
25		25	25	25	25	25
26		26	26	26	26	26
27		27	27	27	27	27
28		28	28	28	28	28
29		29	29	29	29	29
30		30	30	30	30	30
31		31		31		31

Checkliste Deutsch ZP 10 NRW (MSA, E-Kurs, GYM)

Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann unbekannte Texte schnell und genau lesen.			
Ich kann mir Notizen zu wichtigen Aussagen des Textes machen.			
Ich kann einen Text in Abschnitte gliedern.			
Ich kann Überschriften zu Textabschnitten finden.			
Ich kann das gemeinsame Thema benennen.			
Ich kann einen Einleitungssatz schreiben.			
Ich kann die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Texten erkennen.			
Ich kann eine Zusammenfassung oder Inhaltsangabe schreiben.			
Ich kann gesprochene Sprache in indirekte Sprache umformen.			
Ich kann sicher Abläufe in einer Zeitform (Gegenwart, Vergangenheit) beschreiben.			
Ich kann Zusammenhänge beschreiben.			
Ich kann Zusammenhänge erklären.			
Ich kann Argumente für oder gegen eine Aussage finden.			
Ich kann einen Kommentar schreiben.			
Ich kann einen Brief schreiben.			
Ich kann mehrere Quellen zu einem eigenen Text umschreiben.			
Ich kann Aussagen aus Texten umformulieren, ohne abzuschreiben.			
Ich kann Quellen richtig benennen.			
Ich kann eigene Texte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern.			
Ich kann Stilmittel (Alliteration, Metapher, Beispiel, Vergleich) in einem Text oder Gedicht erkennen.			
Ich kann das Versmaß eines Gedichtes erkennen.			
Ich kann das Reimschema eines Gedichtes erkennen.			
Ich erkenne die Erzählperspektive (Ich-Erzähler, Allwissender Erzähler, etc.).			
Ich kann leicht die Aussagen von Gedichten oder Kurzgeschichten verstehen.			
Ich kann mich gut in einen Text hineinversetzen.			



Lernsnacks.net ZP 10 NRW Checklisten

Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann Texte für andere schreiben.			
Ich beherrsche die Rechtschreibung.			
Ich kann abwechslungsreiche Sätze bilden.			
Ich kann mehrere Sätze mit Konjunktionen verbinden.			
Ich verwende eine angemessene Sprache ohne Umgangssprache.			
Ich kann sinnvolle Absätze machen und meine Aussagen verständlich darstellen.			
Lernphase			
Ich kann Aufgabentyp 2 schreiben.			
Ich kann Aufgabentyp 4a schreiben.			
Ich kann Aufgabentyp 4b schreiben.			
Ich habe ZP 10 Aufgaben der vergangenen Jahre durchgearbeitet.			
Ich habe mich mit der Bewertung der ZP 10 beschäftigt (Standardsicherung NRW).			



Checkliste Englisch ZP 10 NRW (MSA, E-Kurs, GYM)

Kompetenz	😊	😐	😞
Allgemein			
Ich kann in der Gegenwart (simple present) Aussagen machen, Verneinungen bilden und Fragen stellen und beantworten.			
Ich kann in der Vergangenheit (simple past) Aussagen machen, Verneinungen bilden und Fragen stellen und beantworten.			
Ich beachte die dritte Person Singular.			
Ich kann beschreiben, was auf einem Bild zu sehen ist.			
Ich kann beschreiben, was jemand gerade tut (present progressive).			
Ich kann wörtliche Rede als indirekte Rede wiedergeben.			
Ich kann abwechslungsreich Sätze bilden.			
Ich kann auch längere Sätze bilden und miteinander verbinden.			
Ich schreibe überwiegend fehlerfrei.			
Ich habe die die Bezugskulturen der ZP 10 Englisch (Großbritannien und X) in meinem Jahr recherchiert.			
Hören			
Ich kann verschiedene Sprecher verstehen, wenn sie langsam und deutlich sprechen.			
Ich kann auf Details in Hörtexten achten.			
Ich verstehe den groben Zusammenhang, auch wenn ich nicht jedes einzelne Wort verstehe.			
Ich kann Hörtexte mit Hilfe von Bildern und Aufgabenstellungen in einen Zusammenhang einordnen.			
Ich kann einfache Fragen zu Hörtexten beantworten (Multiple Choice, Ja oder Nein).			
Ich kann einzelne Informationen aus einem Text korrigieren.			
Wortschatz			
Ich kann Wörter eines Wortfeldes erkennen.			
Ich kann zu bekannten Themengebieten Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Wörtern erkennen.			
Ich kann Wörter mit kurzen Sätzen umschreiben.			



Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann ein passendes Wort zu Umschreibungen geben.			
Ich erkenne, wenn ein Wort nicht zu anderen passt (odd one out).			
Lesen			
Ich kann kurze, einfache Texte zu bekannten Themen mit Hilfe von Bildern, Überschriften und Textmarkierungen lesen.			
Ich kann Fragen zum Text beantworten (Multiple Choice, Ja oder Nein).			
Ich kann Überschriften zu Absätzen zuordnen.			
Ich kann eigene Überschriften zu Absätzen finden.			
Ich kann die Reihenfolge der Geschichte sortieren.			
Ich kann den Gesamtzusammenhang verstehen.			
Ich kann Fragen zu Details beantworten.			
Ich kann mit Hilfe des Textes argumentieren (Zitat).			
Ich kann einfache Vermutungen zu Aussagen im Text anstellen.			
Schreiben			
Ich kann Texte zusammenfassen (summarize), Zusammenhänge erklären (explain), Textinhalte beschreiben (describe).			
Ich kann zu Texten kommentieren (comment on) und argumentieren (discuss).			
Ich kann Texte weiterführen.			
Ich kann mit Texten kreativ umgehen (Perspektivenwechsel, Brief dazu schreiben, E-Mail schreiben, Tagebucheintrag, Gespräch schreiben, etc.).			
Ich kann wörtliche Rede in indirekte Rede umformen.			
Ich springe bei Nacherzählungen nicht in der Zeit.			
Ich kann den Inhalt des Textes mit eigenen Worten schriftlich wiedergeben.			
Lernphase			
Ich habe ZP 10 Aufgaben der vergangenen Jahre durchgearbeitet.			
Ich habe mich mit der Bewertung der ZP 10 beschäftigt (Standardsicherung NRW).			



Checkliste Mathe ZP 10 NRW (MSA, E-Kurs, GYM)

Kompetenz	😊	😐	😞
Grundwissen			
Ich kann Terme umformen (ausklammern, ausmultiplizieren)			
Ich kann die Binomischen Formeln anwenden.			
Ich kann einfache Gleichungen umstellen, auflösen und aufstellen.			
Ich beherrsche den Dreisatz (proportional, antiproportional)			
Ich weiß, was eine Variable ist.			
Ich kann mit verschiedenen Größen rechnen und vermische sie nicht.			
Ich erkenne wichtige Zahlen in Textaufgaben und kann Formeln aus der Formelsammlung nutzen, um gesuchte Zahlen zu berechnen.			
Ich kann Diagramme ablesen.			
Ich kenne die Winkelsummen von Dreiecken und Vielecken.			
Ich kann Längen und Größen schätzen.			
Ich kann meine Vorgehensweise mathematisch durch Rechnungen und Skizzen beschreiben.			
Prozent und Zins			
Ich weiß, dass Zinsrechnung und Prozentrechnung gleich funktionieren.			
Ich kann fehlende Werte (Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz, Kapital, Zinssatz, Zinsen) ermitteln durch Umstellen von Formeln.			
Ich kann den vermehrten und verminderten Grundwert berechnen.			
Ich kann mit dem vermehrten und verminderten Grundwert Zinseszinsen berechnen.			
Ich kann Tages- und Monatszinsen berechnen.			
Arithmetik			
Ich beherrsche die Grundrechenarten.			
Ich kenne das Einmaleins.			
Ich kann schriftlich addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.			
Ich beherrsche die Grundbegriffe der Rechenarten.			
Ich kann Zahlen runden und Überschläge rechnen.			



Kompetenz	😊	😐	😞
Ich beherrsche Rechenricks und wende Kommutativgesetz, Assoziativgesetz und Distributivgesetz richtig an.			
Ich kann mit Hilfe einer Rechnung meine Antwort begründen.			
Ich kann Reihen fortsetzen.			
Ich kann Muster in Zahlen erkennen und diese beschreiben.			
Längen, Flächen, Körper			
Ich kenne den Unterschied zwischen Längen, Flächen und Volumen.			
Ich kenne die Maßeinheiten von Länge, Fläche und Volumen.			
Ich kann Längen umrechnen.			
Ich kann Flächeneinheiten umrechnen.			
Ich kann Volumeneinheiten umrechnen.			
Ich kenne wichtige Werte wie Radius, Durchmesser, Umfang, Kreisfläche, Kreisbogen, Kreisring, Seitenhöhe, Grundfläche, Mantel, Oberfläche, Körperhöhe.			
Ich kann Netze und Schrägbilder anfertigen.			
Ich kann die Formeln aus der Formelsammlung heraussuchen und anwenden.			
Ich kann mit dem Volumen und der Dichte und das Gewicht eines Körpers bestimmen.			
Ich kann Formeln umstellen (auch mit dritter Wurzel und Division mit Brüchen).			
Ich kann die Oberfläche und das Volumen von zusammengesetzten Körpern berechnen.			
Ich weiß, dass ich bei der Oberfläche von zusammengesetzten Körpern Seitenflächen abziehen muss.			
Ich kann die Fläche von zusammengesetzten Figuren berechnen.			
Ich kann den Taschenrechner sicher bedienen.			
Ich kann fehlende Werte mit dem Satz des Pythagoras und Trigonometrie berechnen.			
Geometrie			
Ich kann Winkel messen.			
Ich kann Winkel zeichnen.			



Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann Winkel über 180° zeichnen und messen.			
Ich kann prüfen, ob zwei Längen parallel oder senkrecht sind.			
Ich kann Parallelen konstruieren.			
Ich kann Senkrechte konstruieren.			
Ich kann mit einem Zirkel Kreise zeichnen.			
Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen.			
Ich kann Punkte in ein Koordinatensystem einzeichnen.			
Ich kann eine Wertetabelle erstellen.			
Ich kann Punkte im Koordinatensystem ablesen.			
Ich kenne Zuordnungen $x \rightarrow y$ oder $f(x) = y$.			
Ich weiß, was eine Funktion ist.			
Ich kann überprüfen, ob ein Punkt auf der Funktion liegt.			
Ich kann erkennen, ob ein Graph zu einer Funktionsgleichung gehört.			
Ich kann den y-Achsenabschnitt ablesen.			
Ich erkenne eine positive und negative Steigung.			
Ich kann x-Werte in eine Funktion einsetzen und ausrechnen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras für rechtwinklige Dreiecke anwenden.			
Ich kann Hilfslinien einzeichnen, um rechtwinklige Dreiecke zu erstellen.			
Ich kann Raumdiagonalen mit dem Satz des Pythagoras berechnen.			
Ich kann den Satz des Pythagoras bei der Berechnung von Kegeln und Pyramiden anwenden.			
Ich kann mit sin, cos und tan fehlende Seiten oder Winkel berechnen.			
Ich kann die Steigung mit Hilfe von tan angeben.			
Lineare Funktionen			
Ich kenne den Unterschied zwischen proportionalen und antiproportionalen Zuordnungen.			
Ich kann ein Steigungsdreieck einzeichnen.			
Ich kann die Steigung mit Hilfe von zwei Punkten berechnen.			
Ich kann den Graphen einer Funktion ohne Wertetabelle zeichnen.			



Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann die Nullstelle bestimmen.			
Ich kann aus einem Text eine Funktionsgleichung ermitteln.			
Quadratische Funktionen und Gleichungen			
Ich weiß, was eine Parabel ist.			
Ich erkenne die Normalparabel.			
Ich kenne die allgemeine Funktionsgleichung, die Scheitelpunktform und die Normalform.			
Ich kann mit Quadratischer Ergänzung von der Normalform in die Scheitelpunktform umrechnen.			
Ich kann mit Auflösen von der Scheitelpunktform in die Normalform umwandeln.			
Ich kann die PQ-Formel für Nullstellen anwenden.			
Ich kann Textaufgaben (Sport, Brücken) zu Parabeln lösen.			
Ich kann quadratische Gleichungen lösen (Zahlenrätsel mit Quadraten und Rechtecken).			
Lineare Gleichungssysteme			
Ich kann lineare Gleichungen durch Probieren und Umformen lösen!			
Ich kann lineare Gleichungen zeichnen!			
Ich kann lineare Gleichungssysteme zeichnerisch lösen!			
Ich kann LGS rechnerisch mit unterschiedlichen Verfahren (Einsetzungsverfahren, Gleichsetzungsverfahren, Additionsverfahren) lösen!			
Ich erkenne, wenn ein LGS mehrere Lösungspaare hat und begründe das.			
Aus Textaufgaben kann ich ein LGS aufstellen.			
Ähnlichkeit und Strahlensätze			
Ich kann Längen eines Maßstabs (z. B. 1:20) umrechnen.			
Ich kenne den Streckungsfaktor k.			
Ich kann fehlende Seiten mit $k = a' : a$ berechnen.			
Ich kenne die Bedingungen für Ähnlichkeit von Figuren.			
Ich kann Figuren (Zeichnung oder Maße) auf Ähnlichkeit überprüfen.			



Kompetenz	😊	😐	😞
Ich kann Strahlensatzfiguren zeichnen.			
Ich kann aus Seitenlängen Gleichungen für Verhältnisse aufstellen.			
Ich kann Strahlensätze auf Figuren anwenden.			
Ich kann die Verhältnisgleichungen umformen, um eine fehlende Größe zu ermitteln.			
Ich kann Sachaufgaben zu zentrischer Streckung und Strahlensätzen lösen.			
Ich kann Skizzen zu Sachaufgaben zum Thema erstellen.			
Ich kann Höhen von Objekten näherungsweise bestimmen mit Hilfe der Strahlensätze.			
Stochastik (Wahrscheinlichkeit und Statistik)			
Ich kenne Begriffe Urliste, Rangliste, Minimum, Maximum, Mittelwert (arithmetisches Mittel, Durchschnitt), Zentralwert (Median), Modalwert, oberes und unteres Quartil, Spannweite)			
Ich kann Werte in Prozent umrechnen (beispielsweise 24 von 46).			
Ich kenne den Unterschied zwischen absoluter und relativer Häufigkeit.			
Ich kann ein Boxplot, Balkendiagramm, Kreisdiagramm erstellen.			
Ich kann Werte aus einem Boxplot ablesen.			
Ich kann Häufigkeitstabellen erstellen.			
Ich weiß, was Zufallsversuche sind.			
Ich kann die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses bestimmen.			
Ich kenne das Gegenereignis.			
Ich kann ein Baumdiagramm nachvollziehen.			
Ich kann ein Baumdiagramm zu einem Zufallsversuch erstellen.			
Ich kann fehlende Werte in ein Baumdiagramm eintragen.			
Ich kann Wahrscheinlichkeiten eines Ereignisses als Bruch, Dezimalzahl und Prozentwert angeben.			
Ich kann für Wahrscheinlichkeiten die Pfadregel anwenden.			
Ich kann für Wahrscheinlichkeiten die Summenregel anwenden.			
Lernphase			



Lernsnacks.net ZP 10 NRW Checklisten

Kompetenz	😊	😐	😞
Ich habe ZP 10 Aufgaben der vergangenen Jahre durchgearbeitet.			
Ich habe mich mit der Bewertung der ZP 10 beschäftigt (Standardsicherung NRW).			

